

PROGETTO Potenziamento Scienze Motorie

DATI GENERALI

| | |
|----------------------------|---|
| Denominazione del Progetto | CONOSCERE, PRESERVARE, MIGLIORARE: tre verbi per mantenersi in salute |
| Responsabili | Monfalchetto Antonietta |
| Data di inizio e fine | Settembre 2017 – giugno 2018 |
| Spazi utilizzati | Aule e palestre delle classi coinvolte nei due plessi |
| Destinatari Orario | Il progetto è diretto alle classi dei due plessi. La responsabile di progetto, utilizzerà due ore settimanali (ciascuna per plesso) durante le sostituzioni di colleghi assenti. |

ASPETTI DIDATTICI E FORMATIVI

A1. Struttura, sviluppo e articolazione del progetto (in modo sintetico e schematico) :

Il progetto, prendendo spunto dalla classe in cui viene effettuata la sostituzione, si prefigge di fornire approfondimenti su argomenti inerenti il concetto di salute legato all'attività fisica ed al corretto stile di vita. Gli argomenti trattati saranno quelli che rientrano nei programmi delle Scienze Motorie.

Norme igieniche, lotta a tabagismo, alcol, droghe, doping, malattie sessualmente trasmissibili, paramorfismi, dismorfismi, mal di schiena, alimentazione, prevenzione e primo soccorso nell'esercizio fisico ed in ambiente domestico.

A2. Obiettivi didattici e formativi in relazione al POF (in modo sintetico e schematico) :

In relazione al POF gli obiettivi didattici e formativi sono quelli dell'ambito "Educazione alla Salute" oltre che delle Scienze Motorie.

A3. Metodologia e strumenti (in modo sintetico e schematico) :

Per le lezioni in classe si farà ricorso al metodo dialogico dove il docente si porrà come informatore ma anche da moderatore per tra interventi spontanei dei studenti.

In palestra, invece, si curerà il miglioramento dell'efficienza fisica, usando spazi e attrezzi in esse presenti.

Il Docente

Antonietta Monfalchetto