

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO  
A.S. 2017/2018**

1	<b>Istituto scolastico proponente:</b> ISTITUO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE "BIAGIO PASCAL"		
	<b>Codice Meccanografico:</b> RM		
	<b>In caso di ISS indicare l'ordine di scuola a cui si riferisce il progetto :</b> <input checked="" type="checkbox"/> LICEO <input checked="" type="checkbox"/> TECNICO <input type="checkbox"/> PROFESSIONALE		
	<b>Progetto di singola scuola</b> <input type="checkbox"/>		<b>sì x no</b>

2	<b>Titolo del Progetto</b>
	LA SCUOLA IN FARMACIA

3	<b>Indirizzo di studi cui si riferisce il progetto</b>
	LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ISTITUTO TECNICO

4	<b>Studenti</b> (indicare per ogni progetto il numero di studenti a cui si rivolge)				
		<b>Classe III</b>	<b>Classe IV</b>	<b>Classe V</b>	<b>TOT</b>
	<b>Nr. studenti</b>	20	20	20	60

5	<b>Il progetto si effettua:</b>	
	<b>Per classi intere</b> no <input checked="" type="checkbox"/>	sì <input type="checkbox"/>
	<b>Per gruppi di studenti provenienti da classi diverse</b> no <input type="checkbox"/>	sì <input checked="" type="checkbox"/>

6	<b>Tipologia del progetto:</b> (barrare la voce corrispondente)
---	---

	X Alternanza in Azienda <input type="checkbox"/> Impresa formativa simulata sostenuta dall'Azienda partner <input type="checkbox"/> Progetto di ricerca e sviluppo commissionato dall'Azienda partner
--	---

7	<b>Aziende o associazioni coinvolte nel progetto</b>
	Farmacia Valle Muricana Via di Valle Muricana, 369

9	<b>Eventuale Centro di Formazione accreditato che collabora al progetto</b>
	No

1 0	<b>Scheda progetto</b>
a)	<b>Motivazione dell'idea progettuale</b>  <p>Tale progetto mira a coordinare il sapere con il saper fare, mediante la realizzazione di un'attività che presuppone i diversi saperi e li organizza in un continuo processo di apprendimento. Questo tipo di progetto unisce la ricerca teorica all'azione e mette in costante rapporto la scuola con realtà territoriale e lavorative. Il progetto è nato dalla richiesta di alcune alunne della classe 5^G del liceo scientifico delle scienze applicate che hanno consapevolezza delle finalità relative al loro corso di studi per un facile inserimento nel mondo del lavoro con particolare competenza nei servizi alla persona. Tali alunne hanno manifestato interesse per un'attività lavorativa, diversa dalla realtà scolastica, che li mettesse in contatto con il mondo socio-sanitario. Il percorso prevede, quindi, l'esperienza in alternanza presso una farmacia con la possibilità di svolgere esperienze di attività lavorativa imparando i processi di vendita, catalogazione dei farmaci e i rapporti relazionali con i clienti.</p>
	<b>Fasi e articolazione del progetto</b>
b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dell'attività prevista dal progetto volta alla scelta del percorso personale ( da ottobre a novembre)</li> <li>• Pratica in azienda ( da ottobre a maggio): affiancamento del personale della struttura, orientamento e informazione del cliente; conoscenza ed osservazione dell'organizzazione strutturale di una farmacia (arrivo medicinali, corretto posizionamento e stoccaggio); conoscenza generale dei farmaci, distinguendo tra il concetto di eccipiente e principio attivo</li> <li>• Prove di azione pratica finalizzate alla valutazione</li> </ul>
c)	<b>Struttura organizzativa</b>

	Ore di preparazione in aula	Ore in azienda	Durata totale in ore
	20	50	70
d)	<b>Competenze, abilità e conoscenze da acquisire nel percorso di alternanza in coerenza con quelle indicate dalle linee guida</b>		
e)	<b>COMPETENZE</b> <b>Competenze di base e trasversali:</b> - essere consapevoli del significato del percorso di alternanza all'interno del curriculum scolastico - portare a termine i compiti assegnati - organizzare il proprio lavoro in modo autonomo ed agire in autonomia - comunicare in modo efficace secondo le procedure previste - lavorare in gruppo - relazionarsi con i colleghi e con la clientela - evidenziare un problema e saperlo risolvere f) - affrontare situazioni nuove in modo propositivo		
g)	<b>ABILITA'</b> - Abilità organizzative applicate alla gestione delle attività sportive. - Comprendere le finalità e gli obiettivi del proprio ruolo all' interno del lavoro in team. - Saper dimostrare le principali capacità coordinative e assertive.		
h)	<b>CONOSCENZE</b> - Saper applicare in modo adeguato alle particolarità dei gruppi le conoscenze tecniche apprese. - Sapersi orientare nella <i>web communication</i> - Conoscere le tecniche applicative della psicologia nel rapporto istruttore/allievo, Istruttore/genitore, Istruttore/società sportiva		
	<b>Attività previste per il percorso in azienda</b>		
i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione relativa ai processi di vendita</li> <li>• Formazione relativa alle mansioni specifiche del farmacista e della gestione di una Farmacia</li> <li>• Formazione di competenze specifiche per catalogare i farmaci all'interno di una Farmacia</li> <li>• Esperienza diretta di relazione con la clientela</li> <li>• Feedback finale.</li> </ul>		
L)	<b>Attività previste per il percorso a scuola</b>		
	. Lezioni di scienze/chimica . Lezioni di storia sulla figura del mercante nella storia . Ricerca storica sulle farmacie dei monasteri		
	<b>Modalità di accertamento delle competenze</b>		

M	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione sistematica delle proposte e del comportamento nelle fasi di realizzazione.</li> <li>• Verifica tramite colloquio.</li> <li>• Stesura da parte dello studente di un report sulle attività svolte.</li> </ul>
	<b>Modalità di certificazione delle competenze</b>
	Le valutazioni degli esperti e dei tutor saranno inserite in una tabella con determinazione del peso di ogni valutazione in rapporto alle ore effettuate.

1	<b>Il progetto prevede:</b>
1	<p><b><i>Tutor scolastico (indicare funzione e compiti)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organizzazione del progetto didattico</b></li> <li>• <b>Reperimento delle aziende disponibili ad ospitare gli stage</b></li> <li>• <b>Formazione degli studenti e controllo degli stage.</b></li> <li>• <b>Feedback finale.</b></li> </ul>
	<p><b><i>Tutor aziendale (indicare funzione e compiti)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Delineare il percorso e la figura all'interno dell'azienda;</b></li> <li>• <b>Seguire dal punto di vista quotidiano la formazione specifica.</b></li> </ul>
	<b>Coordinamento: ad opera della funzione strumentale della scuola</b>

	<p><b>Ruolo del consiglio di classe.</b></p> <p>Attenzione agli aspetti formativi dell'esperienza e valorizzazione dei nuovi apprendimenti. Gli obiettivi che il Consiglio intende raggiungere sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accrescere la motivazione allo studio;</li> <li>- far acquisire agli allievi competenze comunicative e professionali che favoriscano l'ingresso nel mondo del lavoro del territorio;</li> <li>- utilizzare un approccio metodologico che sviluppi capacità di problem solving attraverso l'osservazione, l'analisi, la valutazione dei problemi;</li> <li>- personalizzare i percorsi di apprendimento e valorizzare le attitudini e le capacità individuali</li> </ul> <p>Tutta l'attività prevista nel progetto vede la partecipazione dell'intero consiglio di classe, coinvolto sia nella fase iniziale di progettazione sia nella fase finale di valutazione.</p> <p>La condivisione delle competenze da far acquisire agli studenti è dovuta alla consapevolezza che molti aspetti del progetto coinvolgono gli obiettivi trasversali che la scuola propone e persegue con tenacia durante tutto il percorso scolastico degli allievi e che trovano nel progetto il luogo più idoneo per l'applicazione reale e pratica.</p> <p>Le competenze che si vanno ad approfondire in questo progetto risultano assolutamente valutabili anche nella ricaduta disciplinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- italiano per la capacità di relazionare;</li> <li>- inglese per l'applicazione delle conoscenze linguistiche già acquisite a scuola</li> <li>- informatica per l'elaborazione dei dati e la predisposizione di programmi;</li> <li>- scienze per le conoscenze specifiche delle diverse azioni dei farmaci sul corpo umano;</li> <li>- filosofia per la capacità di mediazione sviluppata durante l'esperienza in azienda.</li> </ul> <p>Anche le materie non direttamente coinvolte trarranno elementi di valutazione e giudizio in relazione alla maggiore capacità di gestire il proprio lavoro da parte di ciascun allievo e, non ultime, si potranno considerare le capacità relazionali e sociali che maturano nel corso del progetto.</p> <p>La ricaduta sarà su tutte le materie con un 20% su Scienze, un 20% su informatica e 60% diviso tra le altre materie compresa Condotta.</p>
--	--

1	<b>Risultati attesi del percorso</b>
2	La progettazione e la realizzazione di un'esperienza pratica e operativa permetterà agli allievi una presa di coscienza diretta della realtà del mondo del lavoro in modo ancora protetto e con la possibilità di un feed-back al termine dell'esperienza.

